JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663 **MISINGI YA ELIMU**

Muda: Saa 3. **2006/10/04**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya elimu isiyo rasmi na toa mfano mmoja unaohusiana na mafunzo ya kijamii.
2. Taja hatua nne za kuandaa mtaala unaolenga ustawi wa kijamii wa mwanafunzi.
3. Eleza umuhimu wa utendaji wa mwalimu katika kuimarisha ujuzi wa wanafundi.
4. Toa tofauti nne kati ya mbinu za kufundisha watoto wadogo na mbinu za kufundisha watu wazima.
5. Eleza sababu tatu za kushindwa kwa wanafundi watu wazima kukamilisha mafunzo yao na toa suluhu kwa kila moja.
6. Eleza umuhimu wa mafunzo ya vitendo katika kukuza ujuzi wa kitaaluma.
7. Taja na ufafanue aina nne za vikwazo vya kijamii vinavyoweza kuathiri elimu.
8. Eleza jinsi uhusiano kati ya shule na jamii unavyoweza kuboresha ushiriki wa wazazi.
9. Toa faida tatu za kutumia teknolojia ya habari na mawasiliano katika shule za msingi.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Jadili kwa kina jinsi mabadiliko ya kisiasa yanavyoweza kuathiri utekelezaji wa sera za elimu, toa mifano miwili.
11. (a) Eleza kanuni nne za andragogy zinazoathiri mafanikio ya kozi za mafunzo kwa watu wazima.

    (b) Toa mifano ya shughuli za darasani zinazotumia kanuni hizi.
12. Changanua vigezo vinne vya kimaadili vinavyopaswa kuzingatiwa wakati wa kutathmini wanafundi katika kozi za ufundi.
13. Eleza hatua nne za kuhakikisha usawa wa rasilimali kati ya shule za vijijini na za miji, toa mifano.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili faida na mapungufu ya elimu ya jadi kwa jamii ndogo, toa mifano miwili.

15. Eleza dhana ya elimu endelevu na toa mifano minne ya programu zinazowezesha dhana hiyo.

16. Taja kanuni nne za kuandaa somo linalolenga watu wazima na toa mfano wa shughuli kwa kila kanuni.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org