JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663 **MISINGI YA ELIMU**

Muda: Saa 3. **Jumatano 5 Mei 2010**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana na faida tatu za kulinganisha sera za elimu kati ya nchi za Afrika Mashariki.

2. Toa tafsiri fupi ya dhana ya "maadili ya elimu" na taja mifano miwili ya jinsi yanavyoweza kuingizwa kwenye mtaala.

3. Elezea matokeo mawili ya kuwapo kwa elimu isiyo sawa kati ya mikoa ya mijini na vijijini.

4. Kwa vigezo vinne, linganisha mtazamo wa utamaduni katika malezi ya watoto kati ya jamii za miji na kanda za zamani.

5. Taja sifa nne za mkufundishaji anayefanikiwa katika elimu ya watu wazima.

6. Elezea jukumu la mashirika yasiyo ya kiserikali katika utoaji wa elimu kwa watu wazima, ukitoa mifano miwili.

7. (i) Eleza kanuni mbili za utekelezaji wa programu za elimu ya awali kwa watoto.

   (ii) Toa mfano mmoja wa maudhui yanayofaa kwa umri wa miaka 4–6.

8. Andika sababu tatu zinazoweza kusababisha mwanafunzi mzima kutokamilisha kozi ya ufaulu.

9. Taja wajibu muhimu wawili wa mwalimu wa elimu ya watu wazima katika muktadha wa Tanzania.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Tathmini kwa undani, kwa kutumia mfano, jinsi mabadiliko ya sera za kiuchumi yanavyoathiri upatikanaji wa elimu kwa watu wazima.

11. Toa mjadala wa kina unaoonyesha tofauti kati ya "mbinu za kufundishia" na "mbinu za kujifunza" kwa mtoto mdogo; tumia ushahidi wa nadharia.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

12. (a) Eleza kwa nini sosholojia ya elimu inapaswa kuangazia umasikini kama kiashirio muhimu kwa utekelezaji wa elimu.

    (b) Toa njia tatu za kisiasa au kijamii zinazoweza kupunguza athari za umasikini katika upatikanaji wa elimu.

13. Chagua mfano wa programu ya mafunzo kwa watu wazima, eleza njia za kutathmini mafanikio yake kwa vigezo vinne.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili kwa undani jinsi tamaduni za kisiwa zinaweza kuathiri mbinu za ufundishaji, ukileta mapendekezo ya kuboresha ushiriki wa jamii.

15. "Elimu ni njia kuu ya mabadiliko ya jamii." Toa mjadala unaoonyesha hoja zinazopingana na hoja hii kwa kutumia mifano ya Tanzania.

16. Eleza vipimo vinne vya ubora vinavyotumika kupima shule za msingi, kisha toa mapendekezo mawili ya kuboresha vipimo hivyo.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org