

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663

MISINGI YA ELIMU

Muda: Saa 3.

Jumatano 4 Mei 2011

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza tofauti kati ya elimu rasmi, isiyo rasmi, na ya kweli ya maisha, ukitoa mfano kwa kila moja.
2. Taja na eleza madhumuni matatu ya kutumika kwa uchunguzi wa elimu katika muktadha wa shule za sekondari.
3. Andika matokeo matatu yanayotarajiwa baada ya kuanzishwa kwa sera ya usawa wa kijinsia katika shule.
4. Eleza kwa muhtasari maoni ya Rousseau kuhusu malezi ya asili ya mtoto.
5. Eleza sifa tano za mazingira rafiki kwa mwanafunzi mzima shuleni.
6. Eleza kazi tatu ambazo wazazi wanaweza kuzifanya kama mawakala wa elimu kwa watoto wao.
7. (i) Taja kanuni tatu za falsafa ya Montessori zinazohusiana na uhuru wa mtoto.
(ii) Eleza jinsi moja ya kanuni hizi inavyoathiri muundo wa darasa.
8. Taja na elezea sababu tatu za kuongezeka kwa mashirika ya mafunzo kwa watu wazima vitani.
9. Eleza majukumu mawili ya serikali katika kuhakikisha utoaji wa elimu kwa watu wazima unaendelea.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Toa tathmini ya jinsi mbinu za kujifunza kwa kutumia kazi za vitendo zinavyoweza kupunguza ukosefu wa ujuzi kazini; tumia mfano wa taaluma moja.
11. Jadili kwa kina jinsi misingi ya John Dewey inaweza kutumika kubuni mpango wa mafunzo kwa wakulima wazima.
12. (a) Sosholojia: eleza jinsi tabia za kijamii (kama jinsia, umri, uraia) zinavyoweza kuathiri ufahamu wa elimu.
(b) Pendekeza mikakati miwili ya jumuiya ya shule ya kupunguza vizingiti hivi.

13. Eleza kwa undani matokeo matano ya utoaji wa elimu usiofaa kwa watoto na namna kila matokeo yanavyoonekana katika jamii.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili matatizo ya utekelezaji wa sera za elimu visiwani na toa suluhisho zinazoweza kutekelezeka.
15. Elezea kwa undani dhana ya "mwanafunzi kama msanifu wa maarifa yake" na toa mifano kutoka kwa mbinu za ufundishaji.
16. Toa mfululizo wa hatua nne za kimarejeleo ambazo shule inaweza kutumia kutathmini ufanisi wa programu ya elimu ya wazazi.