

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

664

MITAALA NA UFUNDISHAJI

Muda: Saa 3.

21st November 2001

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu.

1. Eleza maana ya upangaji wa masomo katika mitaala.
2. Kwa nini ni muhimu kumhusisha mwanafunzi katika mchakato wa kujifunza?
3. Toa tofauti tatu kati ya mtaala wa kitaifa na mtaala wa shule.
4. Eleza dhima ya mwalimu katika kutathmini maendeleo ya mwanafunzi.
5. Taja hatua za msingi zinazohusika katika utayarishaji wa somo.
6. Eleza uhusiano uliopo kati ya malengo ya somo na matokeo ya kujifunza.
7. Kwa nini ni muhimu mwalimu kufahamu sifa za wanafunzi wake kabla ya kufundisha?
8. Eleza vigezo vitatu vinavyotumika katika kuchagua maudhui ya somo.
9. Fafanua umuhimu wa kutumia michezo ya kielimu kama mbinu ya kujifunza.

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

10. Jadili kwa mifano uhusiano kati ya taaluma ya mwalimu na ubora wa ufundishaji.
11. Eleza faida za kutumia mbinu mbalimbali za kufundisha katika darasa lenye tofauti za uwezo.
12. Jadili changamoto zinazoweza kujitokeza wakati wa kutumia mitihani kama njia ya tathmini.
13. Eleza umuhimu wa kufanya maandalizi ya kazi za nyumbani kwa wanafunzi.

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

14. Jadili nafasi ya maadili ya kazi katika kazi za mwalimu.
15. Fafanua athari za ukosefu wa vifaa vya kufundishia katika utekelezaji wa mitaala.
16. Eleza namna walimu wanavyoweza kushirikiana kuboresha ubora wa ufundishaji shuleni.