JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

661 SAIKOLOJIA YA ELIMU NA KUNASIHI

Muda: Saa 3. **Mwaka : 2000**

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**: maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali yote katika sehemu

1. Swali limegawanywa kwa mafungu mawili. Fungu M lina sehemu ya wazo litakalokamilika kwa kulinganisha na fungu J. Andika herufi A hadi F na oananisha na jibu sahihi kutoka fungu J.

M (Fungu la Kwanza)	**J (Fungu la Pili)**
A Saikolojia ya elimu husaidia mwalimu katika mambo haya.	Kuunda miundo mbadala ya kujifunzia na kurekebisha miundo iliyopo.
B Kanuni kuu ya maendeleo ya mtoto.	Nadharia ya Vygotsky kuhusu eneo la maendeleo ya karibu.
C Tofauti za kipekee za mwanafunzi.	Kurekebisha tabia na kuifanya ibadilike.
D Aina za motisha.	Mwanafunzi kufanya mambo magumu kwa msaada.
E Jukumu la Hofung kuhusu kujifunza kwa utambuzi.	Mipango ya somo, uratibu wa darasa na mahusiano ya mwanafunzi.
F Uzoefu unaomtayarisha mwanafunzi kwa mafunzo yajayo.	Utangulizi na msisitizo.
	Ukuaji hutokea kuanzia kichwa kwenda miguuni na kutoka katikati kwenda pembeni.
	Motisha ya ndani na ya nje.
	Staili za kujifunza, mitindo ya uelewa na kasi ya kufikiri.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

2.Toa maana ya dhana ya kujifunza kulingana na saikolojia ya elimu.

3. Bainisha hatua tatu za ukuaji wa mwanafunzi ambazo ni muhimu kwa mwalimu kuzijua.

4. Eleza maana ya kujilinda kisaikolojia na taja mifano mitatu.

5. Taja sababu tatu zinazochangia kusahau masomo.

6. Fafanua tofauti kati ya kunasihi na ushauri.

7. Taja tabia nne zinazoonyesha kuwa mtoto ana matatizo ya umakini darasani.

8. Eleza mambo matatu yanayoathiri uwezo wa mwanafunzi kufikiri kwa undani.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali mawili (2) katika sehemu hii.

9. Kwa mifano, eleza hoja tano zinazosisitiza umuhimu wa saikolojia ya elimu kwa mtaala wa ualimu.

10. (a) Taja dalili tatu za matatizo ya kusikia kwa mwanafunzi.

(b) Eleza njia tatu za kumsaidia mwanafunzi mwenye matatizo ya kusikia.

11. Eleza sifa nne za malezi ya kidemokrasia na athari zake kwa mtoto.

12. Fafanua jinsi mwalimu anavyoweza kutumia motisha chanya kuongeza utendaji wa wanafunzi kwa kutoa hoja nne.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu maswali mawili (2) katika sehemu.

13. Nadharia ya utambuzi wa kijamii ya Bandura inasisitiza kuiga. Eleza mambo manne ambayo mwalimu anaweza kuyatumia kama vigezo vya kuigwa.

14. Eleza vipengele viwili vya makuzi ya kijamii na vipengele viwili vya makuzi ya kihisia vinavyoathiri mafanikio ya mwanafunzi.

15. Eleza sababu nne zinazochangia uhawilishaji hasi wa mafunzo.

16. Tathmini athari za mazingira ya nyumbani katika ukuaji wa tabia za mwanafunzi kwa kutoa hoja nne.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org