JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

661 SAIKOLOJIA YA ELIMU NA KUNASIHI

Muda: Saa 3. **Mwaka : 2001**

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**: maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Swali limegawanywa kwa mafungu mawili. Fungu M lina sehemu ya wazo litakalokamilika kwa kuoanisha na fungu J. Linga herufi A hadi F na majibu sahihi yaliyopo fungu J.

M (Fungu la Kwanza)	**J (Fungu la Pili)**
A Kinachotokea baada ya motisha ya nje.	Nadharia ya mahitaji ya Maslow.
B Nadharia inayoainisha aina nyingi za akili.	Kupunguza tabia mbaya na kuongeza tabia nzuri.
C Tendo la kurudia tabia kutokana na adhabu.	Akili nyingi za Gardner.
D Vipengele vya kujifunza kwa ushirikiano.	Kuondoa motisha ya nje.
E Kujifunza kuanzia rahisi kuelekea gumu.	Kujifunza kwa vitendo kulingana na Skinner.
F Njia ya kuboresha tabia hatua kwa hatua.	Kazi kwa vikundi, matokeo chanya na uwajibikaji binafsi.
	Kupungua kwa utendaji kazi.
	Kukandamiza.
	Kufundisha hatua kwa hatua.

2. Toa maana ya kujifunza kwa utambuzi.

3. Taja sifa nne za mtoto katika hatua ya uendeshaji halisi kulingana na mawazo ya ukuaji wa mtoto.

4.Taja Bainisha mambo matatu yanayohusiana na ubunifu katika ufundishaji.

5. Eleza athari mbili hasi za adhabu darasani.

6. Mtoto ana hesabu ya akili 120 na umri wa akili miaka 12. Tafuta umri wake wa kuzaliwa.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

7. Taja tabia nne zinazoashiria mtoto mwenye matatizo ya umakini darasani.

8. Eleza sababu tatu zinazoathiri uwezo wa mtoto kufikiri kwa mantiki.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali mawili mawili katika sehemu hii.

9. Eleza hoja tano zinazoeleza jinsi mwalimu anavyoweza kuimarisha motisha ya ndani kwa wanafunzi.

10. (a) Taja matatizo matatu ya lugha yanayoashiria matatizo ya akili kwa mwanafunzi.

(b) Bainisha njia tatu za kushughulikia matatizo hayo darasani.

11. Eleza aina nne za malezi ya watoto kama zinavyofundishwa katika saikolojia ya elimu.

12. Fafanua namna mwalimu anavyoweza kutumia kanuni za kukariri kuimarisha kumbukumbu kwa wanafunzi kwa hoja nne.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

13. Eleza mambo manne muhimu yanayoweza kuimarisha uhawilishaji chanya wa mafunzo darasani.

14. Fafanua hatua mbili za makuzi ya mwili na hatua mbili za makuzi ya utambuzi zinazoathiri ufundishaji na ujifunzaji.

15. Taja mambo manne yanayoweza kusababisha mwanafunzi kukosa kujiamini katika mazingira ya kujifunza.

16. Eleza athari nne za mazingira duni ya shule katika maendeleo ya kimawazo ya mwanafunzi.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org