

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

661

SAIKOLOJIA YA ELIMU NA KUNASIHI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2009

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**: maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali moja katika sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Toa maana ya fikra bunifu katika ujifunzaji.
2. Eleza mambo matatu yanayochochea mtoto kuuliza maswali mengi.
3. Bainisha viashiria vitatu vya mtoto mwenye matatizo ya utendaji wa kiakili.
4. Eleza dhana ya matumizi ya alama katika ujifunzaji.
5. Eleza hoja tatu zinazoonyesha umuhimu wa kuunganisha maarifa mapya na ya zamani.
6. Eleza mambo matatu yanayojenga nidhamu ya fikra.
7. Kwa hoja tatu, eleza namna mazoea ya kila siku yanavyoweza kumsaidia mtoto kujifunza haraka.
8. Eleza mambo matatu yanavyoweza kuzuia mtoto kuonyesha uwezo wake darasani.
9. Eleza mchango wa stadi za kuona katika ujifunzaji wa mtoto.

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

10. Kwa kutumia hoja tano, eleza athari za kumfanya mwanafunzi ajifunze kwa shinikizo.
11. (a) Bainisha hoja tatu zinazoeleza umuhimu wa kushirikisha hisia katika ujifunzaji.
(b) Eleza hatua tatu za kumwezesha mtoto kushinda woga wa kushindwa.
12. Toa hoja nne zinazoeleza hatua ya ukuaji wa matumizi ya lugha kwa mujibu wa wataalam.
13. Eleza kanuni tatu za ujifunzaji kwa kuzingatia taratibu za mantiki.

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

14. Eleza mambo manne yanayoweza kumfanya mtoto ashindwe kujenga uhusiano mzuri na wenzake.
15. Kwa hoja sita, eleza namna mbinu za maswali zinavyoweza kuinua uwezo wa mwanafunzi kufikiri kwa kina.
16. Kwa hoja sita, fafania mchango wa mwalimu katika kumsaidia mwanafunzi mwenye mienendo ya kujishusha thamani.