

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

661

SAIKOLOJIA YA ELIMU NA KUNASIHI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2010

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**: maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali moja katika sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya tabia tarajiwa katika mazingira ya shule.
2. Bainisha mambo matatu yanayoathiri kasi ya mtoto kusahau alichofundishwa.
3. Toa maana ya dhana ya utambuzi wa kijinsia.
4. Eleza vipengele vitatu vinavyojenga uwezo wa mwanafunzi kupanga kazi zake.
5. Eleza mambo matatu yanayoweza kuchochea hasira kwa mtoto.
6. Kwa hoja tatu, eleza namna mtoto hupata ujasiri kupitia pongezi zinazofaa.
7. Eleza tofauti tatu kati ya maamuzi ya kifikra na maamuzi ya kihisia.
8. Bainisha mambo matatu yanayoweza kupunguza utendaji wa mtoto darasani.
9. Eleza hoja tatu zinazoonyesha umuhimu wa stadi za usikivu katika ujifunzaji.

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali **mawili** katika sehemu hii

10. Kwa mfano, eleza hoja tano zinazoeleza athari za kumfundisha mtoto pasipo kupanga malengo ya kila somo.
11. (a) Eleza dalili tatu za mtoto anayeshindwa kufuatilia mwendelezo wa somo.
(b) Eleza hatua tatu za kumsaidia mwanafunzi kurejea utulivu wa fikra.
12. Eleza hatua nne za ukuzaji wa uwezo wa mwanafunzi kutatua changamoto mbalimbali za kimawazo.
13. Eleza kanuni tatu za ujifunzaji kwa matumizi ya mbinu za utaftaji majibu.

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu swali **moja** katika sehemu hii.

14. Kwa hoja nne, eleza namna mitazamo ya kifamilia inavyoathiri mwenendo wa mwanafunzi shuleni.
15. Kwa hoja sita, eleza nafasi ya tathmini ya mara kwa mara katika kuboresha tabia na

uwezo wa mwanafunzi.

16. Kwa hoja sita, eleza namna mwalimu anavyoweza kukuza uwezo wa mwanafunzi kujiamini katika mazingira yenye changamoto.