**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA**

**BARAZA LA MITIHANI**

**MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A**

**661 SAIKOLOJIA YA ELIMU NA KUNASIHI**

**Muda: Saa 3.** **Mwaka: 2012**

**Maelekezo**

1. Karatasi hii ina sehemu A, B na C.
2. Jibu maswali yote katika sehemu A: maswali mawili (2) kutoka sehemu B na swali moja katika sehemu C.
3. Sehemu A ina alama 36, sehemu B ina alama 40 na sehemu C ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa havitakiwi ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika namba yako ya mtihani katika kila ukurasa wa kijitabu chako **cha kujibia.**

maktaba.tetea.org
TETEA


Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

**SEHEMU A (Alama 36)**

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii

1. (a) Tambua michakato miwili ya marekebisho ya kiakili kutoka kwenye kisa kinachosema:
   "Mtoto wa miaka miwili anapoona mbuzi humwita mbwa, lakini baadaye anatambua kwamba viumbe hivyo viwili ni tofauti."
   (b) Toa tofauti kati ya michakato hiyo miwili ya marekebisho ya kiakili inayopatikana katika (a).

2. Taja njia nne zinazoweza kutumika kuwatambua wanafunzi wenye vipaji na uwezo wa hali ya juu darasani.

3. Tengeneza mbinu nne tofauti na utungo ambazo zinaweza kutumiwa kuwasaidia wanafunzi kuboresha kumbukumbu zao.

4. (a) Taja sheria mbili zinazofafanua ushiriki hai wa walimu wanafunzi katika bonanza.
   (b) Taja sheria inayofafanua utendaji hafifu wa walimu wanafunzi katika mchezo au michezo waliyoshiriki.

5. Eleza jinsi programu ya shule inaweza kuwasaidia wanafunzi kukabiliana na changamoto za ujana.

6. Tathmini sifa mbili ambazo mshauri aliyekuwa mwenye huruma kupita kiasi na aliyekosa uvumilivu pamoja na uwezo mdogo wa kuficha taarifa zisizo za lazima amezikosa katika mchakato wa mwongozo na ushauri.

7. Eleza hasara nne za nadharia ya ujifunzaji wa uendeshaji katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.

8. Eleza umuhimu wa maendeleo ya maadili na hisia za mtoto kwa kutoa hoja nne.


Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

9. Eleza njia nne zinazoweza kutumiwa kuhamasisha uhamisho wa ujifunzaji kwa wanafunzi wenye mahitaji maalum.

## SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii

11. Eleza umuhimu sita wa saikolojia ya elimu katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.

12. Eleza jinsi nadharia ya Piaget ya ukuaji wa utambuzi inaweza kutumiwa katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.

13. (a) Taja changamoto mbili katika utumiaji wa michezo kama mbinu ya kujifunza.
(b) Eleza namna unavyoweza kuishughulikia changamoto moja.
(c) Eleza mambo matatu yanayochangia kumjengea mtoto ustadi wa kujieleza

## SEHEMU C (Alama 24)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii

14. Eleza umuhimu wa ushauri nasaha wenye ufanisi katika kutatua matatizo ya wanafunzi shuleni.

15. Tengeneza mikakati mitano ambayo mwalimu anaweza kutumia anapofundisha wanafunzi wasioweza hata kutamka majina yao wenyewe, walio na uwezo mdogo wa kiakili katika maeneo mengi ya masomo, na waliokosa ustadi wa kukidhi mahitaji ya binafsi na majukumu ya kijamii.

16. Toa kanuni nne za msingi ambazo mwalimu anayeandaa somo kwa kufuata mbinu ya ujengaji maarifa anaweza kuzizingatia.


Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org