

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

634

STADI ZA KAZI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2000

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Taja matumizi manne ya vifaa vya kuchorea katika somo la Stadi za Kazi.
2. Eleza maana ya umakinifu katika kazi za sanaa.
3. Bainisha sababu nne zinazoweza kuongeza ubora wa bidhaa ya mwanafunzi.
4. Eleza hatua nne muhimu za kuandaa shughuli ya kuchonga umbo rahisi.
5. Taja njia nne zinazomwezesha mwalimu kuongeza motisha kwa wanafunzi wakati wa kazi za vitendo.
6. Eleza faida nne za kutumia nyenzo za mazingira katika shughuli za ubunifu.
7. Taja vigezo vinne vinavyotumika kupima ufanisi wa kazi ya mwanafunzi.
8. Eleza faida nne za kufundisha kwa maonesho katika somo la Stadi za Kazi.
9. Bainisha njia nne za kudhibiti uharibifu wa vifaa darasani.
10. Eleza sababu nne za kupanga vifaa vya kazi kabla ya kufundisha somo la vitendo.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Eleza hatua tano za kuandaa mchoro wa muundo wa bidhaa.
12. Changanua sifa sita za mazingira bora ya kujifunzia kazi za mikono.
13. Eleza faida sita za kuwashirikisha wanafunzi katika ujenzi wa bidhaa darasani.
14. Changanua mambo sita ya kuzingatia wakati wa kufundisha shughuli za ufumaji.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15. Bainisha changamoto sita zinazoweza kumpata mwalimu anapofundisha bila nyenzo za kutosha.
16. Eleza mambo matatu muhimu ya kuzingatia wakati wa kuandaa kazi ya mtihani wa vitendo.
17. Chambua hoja sita zinazoonyesha umuhimu wa nidhamu katika kazi za ubunifu.
18. Eleza umuhimu wa kupanga malengo matatu ya somo kabla ya kuanza kazi za vitendo.