

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

634

STADI ZA KAZI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2001

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Taja matumizi manne ya rangi katika kazi za mapambo.
2. Eleza maana ya ubunifu wa kitaaluma katika Stadi za Kazi.
3. Taja sababu nne za kuhimiza wanafunzi kutumia vifaa vya ndani ya jamii.
4. Eleza hatua nne za awali katika kutengeneza kinga rahisi ya mezani.
5. Bainisha njia nne za kuwahamasisha wanafunzi kushiriki kazi za vikundi.
6. Eleza umuhimu wa kutumia mifano halisi katika ufundishaji wa bidhaa.
7. Taja aina nne za vifaa vinavyotumika kuunganisha sehemu za bidhaa.
8. Eleza njia nne za kurekebisha makosa katika kazi ya utengenezaji.
9. Taja sababu nne zinazoweza kushusha ubora wa bidhaa ya mwanafunzi.
10. Eleza faida nne za kupangilia somo la vitendo mapema.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Eleza sababu tano za kutumia mchoro wa hatua katika kutengeneza bidhaa.
12. Changanua hatua sita za ufundishaji wa shughuli za upishi kwa darasa la kati.
13. Eleza majukumu sita ya mwalimu katika usimamizi wa kazi za vitendo.
14. Chambua sifa sita za kutathmini kazi ya mwanafunzi kwa usahihi.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15. Bainisha athari sita za kufundisha bila kutumia vielelezo vya bidhaa.
16. Eleza mambo matatu muhimu ya kuzingatia katika kupanga shughuli ya upimaji wa kazi.
17. Changanua hoja sita zinazoonyesha umuhimu wa kushirikisha wanafunzi katika maamuzi ya somo.
18. Eleza sababu tatu za kuwafundisha wanafunzi kanuni za usalama kabla ya kazi za vitendo.