JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

634 **STADI ZA KAZI**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2003**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Taja matumizi manne ya nyuzi katika kazi za vitendo.
2. Eleza dhana ya ubora katika kazi za uundaji bidhaa.
3. Bainisha sababu nne zinazofanya wanafunzi wapende kazi za vitendo.
4. Eleza hatua nne za kutengeneza pambo rahisi la dari.
5. Taja mambo manne ya kuzingatia kabla ya kuanza kazi ya ubunifu.
6. Eleza njia nne za kuwasaidia wanafunzi wenye changamoto za umakini.
7. Taja vifaa vinne vya msingi vinavyotumika kupima vipimo wakati wa kazi.
8. Eleza faida nne za kutumia vielelezo katika somo.
9. Bainisha sababu nne zinazoweza kusababisha uharibifu wa vifaa wakati wa masomo.
10. Eleza umuhimu wa kufundisha kwa vitendo kwa wanafunzi wa shule za msingi.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Eleza vyanzo vitano vya kupatikana kwa vifaa vya kufundishia bila gharama.
12. Changanua hatua sita zinazotumika kutengeneza bidhaa zinazofanana kwa ukubwa.
13. Changanua vigezo sita vya kutathmini bidhaa ya mwanafunzi.
14. Fafanua majukumu sita ya mwalimu anapofundisha kazi za mikono.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15.Bainisha athari sita za kutowashirikisha wanafunzi ipasavyo katika kazi za vitendo.

16.Eleza mambo matatu ya kuzingatia wakati wa kuchagua mada ya ubunifu.

17.Changanua hoja sita zinazoonyesha umuhimu wa maadili katika kazi za mikono.

18.Eleza faida tatu za kumruhusu mwanafunzi kutatua changamoto kwa ubunifu wake.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org