

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

634

STADI ZA KAZI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2010

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Bainisha makundi manne ya zana za kufundishia.
2. Taja aina nne za biashara ndogo ndogo zinazoweza kuanzishwa na mwanafunzi.
3. Eleza sababu nne za kutunza nguo kwa usahihi.
4. Orodhesha sehemu nne za kamera zinazoathiri ubora wa picha.
5. Fafanua kwa kifupi maana ya istilahi ya usindikaji na usafishaji wa chakula.
6. Taja faida nne za kufanya ususi kama fani ya biashara.
7. Eleza tofauti kati ya mdundo wa polepole na mdundo wa kasi katika muziki.
8. Bainisha vifaa vinne vinavyosaidia katika kuchora ramani za nyumba.
9. Taja aina nne za visu zinazotumika jikoni.
10. Orodhesha majukumu manne ya mwalimu katika kusimamia mradi wa vitendo.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Chambua vigezo sita vya kuzingatia wakati wa kuchagua eneo la kufanyia biashara ndogo.
12. Eleza kanuni sita za msingi za kuzuia magonjwa katika ufugaji wa kuku.
13. Fafanua manufaa sita ya kutumia chati na bango katika kufundishia Stadi za Kazi.
14. Changanua hatua sita za uandaaji wa muundo wa nguo ya kishonaji.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15. Eleza umuhimu wa mwanafunzi kuwa na stadi za maisha katika jamii kwa hatua sita.
16. Fafanua changamoto tano anazokumbana nazo mwalimu wa Stadi za Kazi wakati wa kupanga mafunzo ya vitendo.
17. Changanua sababu sita za kuweka urembo wa maandishi katika kazi za usanii.
18. Bainisha faida tano za kukuza na kutumia malighafi za ususi zinazopatikana nchini.