JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

610 **UALIMU**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2003**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B**, **C, D** na **E.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na swali **moja (1)** kutoka katika kila sehemu **B**, **C, D** na **E.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B, C, D na E zina alama 15 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya ujifunzaji kwa vitendo na faida zake kwa wanafunzi.
2. Bainisha changamoto nne zinazowakabili walimu katika ufundishaji wa kisasa.
3. Eleza dhana ya upimaji na utofautishe na tathmini.
4. Eleza faida za kutumia maswali ya insha katika mitihani.
5. Eleza kwa nini usimamizi wa muda ni muhimu kwa mwalimu.
6. Orodhesha na fafanua aina nne za mitindo ya ujifunzaji.
7. Eleza umuhimu wa mrejesho wa taarifa kwa mwanafunzi.
8. Bainisha mchango wa teknolojia katika elimu ya leo.
9. Eleza sababu za kuwepo kwa tofauti za kitaaluma miongoni mwa wanafunzi.
10. Eleza nafasi ya mwalimu katika kukuza ubunifu.

SEHEMU B: SAIKOLOJIA YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii

11. Mwanafunzi kutoka familia duni anakosa motisha shuleni. Kwa kutumia ngazi ya mahitaji ya Maslow, eleza hali hiyo na mapendekezo ya kielimu.
12. Wanafunzi wengi wanashindwa kukumbuka walichojifunza wiki iliyopita. Jadili mchango wa kumbukumbu katika ujifunzaji.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C: MITAALA NA UFUNDISHAJI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

13. Baadhi ya tabia za wanafunzi hujifunza bila kufundishwa rasmi. Eleza dhana ya mtaala fiche na athari zake.

14. Darasa lenye wanafunzi wengi linamletea mwalimu changamoto. Jadili mbinu za kuboresha ufundishaji katika mazingira hayo.

SEHEMU D: UTAFITI WA KIELIMU, UPIMAJI NA TATHMINI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

15. Mtafiti amechagua sampuli isiyowakilisha jamii lengwa. Eleza umuhimu wa sampuli sahihi katika utafiti wa kielimu.

16. Baada ya kufanya tathmini, walimu wanashindwa kufasiri matokeo. Jadili matumizi ya takwimu katika kutafsiri matokeo ya tathmini.

SEHEMU E: MISINGI YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

17. Jamii inayokosa elimu hukumbwa na changamoto nyingi za kiuchumi. Eleza mchango wa elimu katika kupunguza umasikini.

18. Shule na jamii zina uhusiano wa karibu. Jadili nafasi ya jamii katika maendeleo ya elimu.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org