JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

610 **UALIMU**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2004**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B**, **C, D** na **E.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na swali **moja (1)** kutoka katika kila sehemu **B**, **C, D** na **E.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B, C, D na E zina alama 15 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya ujifunzaji shirikishi na faida zake kwa mwanafunzi.
2. Eleza changamoto zinazoweza kuathiri utekelezaji wa mtaala shuleni.
3. Bainisha umuhimu wa malengo ya jumla na mahususi ya elimu.
4. Eleza aina tatu za tathmini na matumizi yake.
5. Eleza kwa nini mwalimu anatakiwa kuwa mfano wa kuigwa.
6. Eleza athari za motisha hafifu kwa ujifunzaji wa mwanafunzi.
7. Orodhesha na eleza mbinu nne za kudhibiti tabia darasani.
8. Eleza nafasi ya tathmini katika kuboresha ufundishaji.
9. Eleza umuhimu wa maadili ya kazi kwa mwalimu.
10. Eleza dhana ya elimu endelevu.

SEHEMU B: SAIKOLOJIA YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

11. Wanafunzi hujifunza kwa kuiga tabia za walimu na wenzao. Kwa kutumia nadharia ya Albert Bandura, eleza mchakato huo.
12. Msongo wa mawazo umeongezeka kwa wanafunzi wa mitihani. Jadili athari za mkazo wa mawazo katika ujifunzaji.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C: MITAALA NA UFUNDISHAJI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

13. Shule inatekeleza mtaala bila mipango madhubuti. Eleza maana ya upangaji wa mtaala na umuhimu wake.

14. Darasani kuna wanafunzi wenye mahitaji tofauti. Jadili mbinu za kuandaa masomo yanayozingatia utofauti huo.

SEHEMU D: UTAFITI WA KIELIMU, UPIMAJI NA TATHMINI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

15. Mwalimu anataka kukusanya taarifa sahihi kuhusu tabia za wanafunzi. Eleza hatua za kuandaa chombo cha kukusanya data.

16. Tathmini ya maendeleo ya wanafunzi imekuwa changamoto shuleni. Jadili changamoto hizo na athari zake.

SEHEMU E: MISINGI YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

17. Taifa lenye makabila mengi linahitaji mshikamano. Eleza mchango wa elimu katika kuimarisha umoja wa kitaifa.

18. Kupitia elimu, taifa hutengeneza rasilimali watu. Jadili nafasi ya mwalimu katika kufanikisha malengo ya taifa.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org