JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

610 **UALIMU**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2006**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B**, **C**, **D** na **E.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na swali **moja (1)** kutoka katika kila sehemu **B**, **C, D** na **E.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B, C, D na E zina alama 15 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii

1. Eleza kwa nini kujifunza hakupimiki kikamilifu kwa kutumia mitihani pekee.
2. Eleza namna tofauti za wanafunzi zinavyoweza kuwa chanzo cha changamoto au fursa darasani.
3. Bainisha uhusiano kati ya malengo ya elimu na mbinu za ufundishaji.
4. Eleza athari za mazingira ya nyumbani katika tabia na maendeleo ya mwanafunzi.
5. Eleza kwa nini kupanga somo bila kuzingatia muda huathiri ujifunzaji.
6. Eleza faida na hasara za ushindani katika elimu.
7. Eleza athari za matumizi mabaya ya adhabu katika nidhamu ya shule.
8. Bainisha kwa nini tathmini inapaswa kuambatana na mrejesho wa taarifa.
9. Eleza nafasi ya motisha katika kujenga uwajibikaji wa mwanafunzi.
10. Eleza kwa nini elimu ni mchakato endelevu katika maisha ya binadamu.

SEHEMU B: SAIKOLOJIA YA ELIMU

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

11. Mwalimu anaamini kuwa wanafunzi wote wana uwezo sawa wa kujifunza kwa kasi ile ile. Kwa kutumia misingi ya Saikolojia ya Elimu, tathmini mtazamo huo.
12. Mwanafunzi mwenye uwezo mkubwa anaonekana kupoteza hamasa ya kujifunza. Chambua hali hiyo kwa kuzingatia motisha na hisia.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C: MITAALA NA UFUNDISHAJI

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

13. Mtaala unapobadilika bila maandalizi ya kutosha, matokeo huwa duni. Jadili hoja hii kwa mifano.

14. Mwalimu anaposhindwa kubadilisha mbinu za ufundishaji kulingana na somo, ujifunzaji huathirika. Tathmini kauli hii.

SEHEMU D: UTAFITI, UPIMAJI NA TATHMINI

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

15. Mtafiti anafanya utafiti bila kufafanua tatizo vizuri. Eleza madhara ya kosa hilo katika utafiti wa kielimu.

16. Tathmini inayolenga matokeo pekee imekuwa ikipigiwa kelele. Jadili athari zake katika mfumo wa elimu.

SEHEMU E: MISINGI YA ELIMU

Jibu swali **moja (1)** katika sehemu hii.

17. Elimu bila maadili inaweza kuwa hatari kwa jamii. Jadili hoja hii.

18. Jadili kwa kina uhusiano kati ya elimu na maendeleo ya taifa.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org