JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

610 **UALIMU**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2007**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B**, **C**, **D** na **E.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na swali **moja (1)** kutoka katika kila sehemu **B**, **C, D** na **E.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B, C, D na E zina alama 15 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Mkuu wa shule anaamua kubadilisha ratiba ya masomo akiamini kuwa tatizo la ufaulu linatokana na upangaji wa muda. Eleza kwa hoja kama uamuzi huo pekee unaweza kuleta mabadiliko ya kweli katika ujifunzaji wa wanafunzi.

2. Kundi la wanafunzi linaonekana kuwa na uwezo sawa darasani lakini linatoa matokeo tofauti sana kwenye kazi za nyumbani. Eleza ni mambo yapi nje ya darasa yanaweza kueleza hali hiyo.

3. Shule ina sera kali za nidhamu lakini bado inaendelea kukumbwa na tabia zisizofaa. Eleza kwa nini udhibiti wa tabia hauwezi kufanikiwa bila kuzingatia vipengele vya kisaikolojia.

4. Mwalimu anapima mara kwa mara maendeleo ya wanafunzi lakini hatoi mrejesho wowote. Eleza kwa nini tathmini ya aina hiyo inaweza kushindwa kusaidia ujifunzaji.

5. Katika darasa lenye wanafunzi wengi, mwalimu anachagua kufundisha kwa mhadhara muda wote. Eleza athari za uchaguzi huo kwa wanafunzi wenye mitindo tofauti ya ujifunzaji.

6. Wanafunzi wanapewa vifaa vya kujifunzia lakini hawavitumii ipasavyo. Eleza ni mambo gani yanaweza kuzuia matumizi yenye tija ya rasilimali za elimu.

7. Shule ina walimu wenye taaluma nzuri lakini haina ushirikiano wa kitaaluma miongoni mwao. Eleza kwa nini hali hiyo inaweza kuathiri ubora wa ufundishaji.

8. Nidhamu inayotegemea adhabu imefanikiwa kuleta utulivu wa haraka darasani. Eleza kwa nini matokeo hayo yanaweza kuwa ya muda mfupi.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

9. Baadhi ya wanafunzi hugunduliwa kuwa na changamoto za kujifunza baada ya kufanya vibaya kwenye mtihani wa mwisho. Eleza kwa nini njia hiyo ya utambuzi ni dhaifu kielimu.

10. Mwalimu anazingatia matokeo ya mitihani zaidi kuliko tabia na maendeleo ya mwanafunzi. Eleza athari za mtazamo huo kwa elimu ya jumla.

SEHEMU B: SAIKOLOJIA YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** tu katika sehemu hii

11. Mwalimu anatarajia wanafunzi wote wafikiri kwa kiwango sawa bila kujali umri au uzoefu wao. Kwa kutumia misingi ya Saikolojia ya Elimu, tathmini matarajio hayo na toa mwelekeo sahihi wa kitaalamu.

12. Mwanafunzi anajiondoa katika shughuli za darasani licha ya kuwa hana matatizo ya kiakili au kimwili. Eleza ni michakato ipi ya kisaikolojia inaweza kueleza tabia hiyo.

SEHEMU C: MITAALA NA UFUNDISHAJI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** tu katika sehemu hii

13. Mtaala unaelekezwa kufundishwa kikamilifu bila kujali hali halisi ya shule. Eleza kwa hoja kwa nini utekelezaji wa aina hiyo unaweza kushindwa kufikia malengo ya elimu.

14. Mwalimu anachagua mbinu za ufundishaji kulingana na mazoea yake binafsi badala ya mahitaji ya wanafunzi. Eleza athari za uchaguzi huo katika ujifunzaji.

SEHEMU D: UTAFITI WA KIELIMU, UPIMAJI NA TATHMINI (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** tu katika sehemu hii.

15. Uongozi wa shule unatumia takwimu za mitihani pekee kufanya maamuzi ya kielimu. Eleza mapungufu ya mbinu hiyo kwa mtazamo wa utafiti na tathmini.

16. Tathmini inayolenga kumpima mwanafunzi badala ya kuboresha ujifunzaji imekuwa ya kawaida. Eleza madhara ya mwelekeo huo katika elimu.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU E: MISINGI YA ELIMU (Alama 15)

Jibu swali **moja (1)** tu katika sehemu hii.

17. Elimu inapochukuliwa kama njia ya kupata ajira pekee, baadhi ya malengo yake ya msingi hupotea. Eleza kwa hoja athari za mtazamo huo kwa jamii.

18. Jamii inayotarajia shule itatue matatizo yote ya maadili huweka mzigo mkubwa kwa mfumo wa elimu. Eleza wajibu wa wadau mbalimbali katika elimu.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org