

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

680

UALIMU ELIMU YA AWALI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2009

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C kila moja ina alama 30.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya uangalizi wa karibu kwa watoto wa Elimu ya Awali.
2. Toa hoja nne zinazoonyesha umuhimu wa kufundisha watoto namna ya kushirikiana.
3. Eleza kwa kifupi athari za msongo wa mawazo kwa mtoto mdogo.
4. Bainisha mambo manne ambayo mwalimu anatakiwa kuyazingatia wakati wa kuandaa hadithi za kufundishia.
5. Toa maelezo mafupi ya faida za kuwashirikisha watoto katika kupanga shughuli za kila siku.
6. Chunguza vyanzo vinne vya migogoro kati ya watoto na jinsi mwalimu anavyoweza kuwasaidia kuitatua.
7. Eleza kwa ufupi namna mwalimu anavyoweza kutumia mazingira ya nje kama darasa mbadala.
8. Toa hoja nne zinazoonyesha uhusiano kati ya lishe bora na uwezo wa ujifunzaji.
9. Eleza faida za kutembelea jamii za karibu katika kukuza uelewa wa mtoto.
10. Eleza jinsi mwalimu anavyoweza kutengeneza vifaa vya kufundishia kwa kutumia vitu vilivyopo jirani.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Eleza kwa kina mchango wa tathmini ya tabia katika kuboresha mpango wa ujifunzaji.
12. Kwa kutumia hoja tano, eleza jinsi mahusiano bora kati ya walimu na wazazi yanavyoongeza ustawi wa mtoto.
13. Eleza changamoto zilizopo katika kubuni vifaa vya kufundishia na toa hatua za kuzitatua.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

14. Andaa shughuli ya ufundishaji inayolenga kuwafundisha watoto kutambua rangi nne kwa kutumia vitu vya mazingira.
15. Eleza misingi ya kupanga shughuli ya kuhesabu kama mchezo.
16. Eleza kwa undani namna mwalimu anavyoweza kutumia picha kukuza uwezo wa kutunga simulizi.