JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

680 **UALIMU ELIMU YA AWALI**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2011**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** na **C.**
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B na C kila moja ina alama 30.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii

1. (a) Fafanua wazo kuu la mazingira ya kujifunzia yanayoendana na umri wa mtoto. (b) Eleza sababu mbili zinazofanya mtoto ajisikie salama anapokuwa katika mazingira hayo.

2. Eleza kwa kifupi tofauti kati ya ujifunzaji unaotokana na mazoea na ujifunzaji unaojengwa kupitia uzoefu wa moja kwa moja.

3. (a) Bainisha mambo matatu yanayoweza kuongeza uwezo wa mtoto kufuatilia maelekezo.
   (b) Eleza umuhimu wa tabia hiyo kwa ujifunzaji wa awali.

4. Taja maelezo mafupi ya namna mtoto huonyesha udadisi wa msingi katika shughuli za kila siku.

5. (a) Fafanua dhana ya ushirikiano wa kijamii kwa mtoto wa umri wa awali. (b) Toa mifano miwili ya jinsi mwalimu anavyoweza kuhimiza ushirikiano huo.

6. Eleza changamoto zinazoweza kujitokeza wakati mtoto anaanza kutumia lugha ya mawasiliano kwa mara ya kwanza.

7. (a) Taja dalili tatu za uwezo wa ubunifu unaoanza kujitokeza kwa mtoto. (b) Eleza kwa ufupi mchango wa dalili hizo katika ukuaji wa fikra.

8. Eleza maana ya utayari wa kiakili kwa mtoto anayeingia katika hatua ya kujifunza namba.

9. (a) Taja mambo mawili yanayoweza kuathiri uwezo wa mtoto kujenga urafiki. (b) Eleza jinsi mwalimu anavyoweza kupunguza athari hizo.

10. Eleza kwa ufupi namna mtoto hujenga hisia chanya kuhusu shule.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii

11. Eleza kwa kina jinsi matumizi ya vifaa vilivyotengenezwa na watoto wenyewe yanavyoweza kuongeza uelewa wa dhana mpya darasani.

12. (a) Eleza dhana ya mwingiliano wa kikundi kidogo.
    (b) Toa hoja tatu zinazoonyesha uzito wake katika shughuli za kila siku za darasa.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

13. Fafanua namna maono ya mwalimu kuhusu uwezo wa mtoto yanavyoathiri upangaji wa mbinu za ufundishaji katika hatua ya awali.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

14. Andaa muhtasari wa shughuli ya utambuzi wa sauti zinazofanana, ukizingatia hatua za mwanzo, kati na mwisho.

15. Eleza mpangilio wa somo la kujenga uwezo wa mtoto kutambua vitendo vinavyoendelea kwa mpangilio wa wakati (awali, sasa, baadaye).

16. Toa maelezo ya jinsi mchezo wa kupanga kituo kwa kituo unavyoweza kusaidia kukuza uelewa wa mahusiano ya sehemu na mahali.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org