

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2000

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**
3. Sehemu **A** ina alama 40, sehemu **B**, na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya vitendo vya kujifunza hisabati katika muktadha wa elimu ya awali.
2. Bainisha sifa nne za mazingira bora ya kufundishia hisabati kwa watoto wadogo.
3. Taja mambo manne yanayomsaidia mtoto kuelewa dhana ya idadi kabla ya kuanza kuhesabu.
4. Eleza umuhimu wa kutumia vitu halisi katika kufundisha dhana ya namba kwa watoto wa elimu ya awali.
5. Bainisha tofauti kati ya kuhesabu kwa kukariri na kuhesabu kwa uelewa.
6. Eleza kwa kifupi dhana ya mpangilio wa namba katika maendeleo ya mtoto.
7. Taja njia tatu mwalimu anazoweza kutumia kumtambua mtoto mwenye ugumu wa kujifunza hisabati.
8. Eleza umuhimu wa kurudia shughuli za hisabati kwa watoto wa elimu ya awali.
9. Taja aina nne za shughuli za vitendo zinazoweza kusaidia kukuza uelewa wa namba.
10. Eleza nafasi ya mwalimu katika kumtia moyo mtoto kujifunza hisabati.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

11. Eleza kwa kina hatua nne za maendeleo ya uelewa wa namba kwa mtoto wa elimu ya awali.
12. Fafanua namna michezo ya kielimu inavyosaidia kufundisha dhana ya kujumlisha na kutoa.

13. Eleza changamoto zinazoweza kujitokeza wakati wa kufundisha hisabati kwa watoto wa umri mdogo na toa suluhisho.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

14. Eleza umuhimu wa kupanga somo la vitendo vya hisabati kabla ya kuingia darasani.

15. Fafanua mchango wa vifaa vya kujifunzia vilivyotengenezwa kwa mazingira ya karibu katika ufundishaji wa hisabati.

16. Eleza namna tathmini endelevu inavyosaidia kuboresha ufundishaji wa hisabati kwa watoto wa elimu ya awali.