

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2002

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**
3. Sehemu **A** ina alama 40, sehemu **B**, na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya kuhesabu kama stadi ya msingi katika elimu ya awali.
2. Taja sifa nne za somo zuri la vitendo vya hisabati.
3. Bainisha umuhimu wa kutumia vitu vinavyohesabika katika kufundisha namba.
4. Eleza dhana ya mpangilio wa vitu kwa watoto wa elimu ya awali.
5. Taja sababu mbili za kumfundisha mtoto kuhesabu kwa kutumia michezo.
6. Eleza tofauti kati ya idadi halisi na alama za namba.
7. Bainisha mchango wa hadithi katika kujifunza hisabati.
8. Eleza kwa kifupi dhana ya kulinganisha ukubwa wa vitu.
9. Taja njia mbili za kumsaidia mtoto anayesahau namba.
10. Eleza nafasi ya mwalimu katika kukuza stadi za hisabati.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

11. Eleza hatua za kumfundisha mtoto dhana ya kutoa kwa kutumia vitu halisi.
12. Fafanua umuhimu wa kupanga shughuli za vitendo kulingana na umri wa mtoto.
13. Eleza changamoto zinazoweza kujitokeza katika matumizi ya vifaa vya kujifunzia hisabati.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

14. Eleza mchango wa michezo ya kikundi katika kufundisha hisabati kwa watoto wa elimu ya awali.
15. Fafanua umuhimu wa tathmini ya maendeleo ya mtoto katika hisabati.
16. Eleza namna mwalimu anavyoweza kutumia mazingira ya nyumbani katika kufundisha hisabati.