

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2004

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**
3. Sehemu **A** ina alama 40, sehemu **B**, na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya dhana ya idadi katika elimu ya awali.
2. Taja sifa nne za mtoto aliyefikia uelewa wa msingi wa namba.
3. Bainisha umuhimu wa kutumia vitendo halisi katika kufundisha hisabati.
4. Eleza tofauti kati ya kuhesabu mbele na kuhesabu nyuma.
5. Taja vifaa vitatu vinavyoweza kusaidia kufundisha mpangilio wa namba.
6. Eleza mchango wa michezo ya kuigiza katika kujifunza hisabati.
7. Bainisha nafasi ya mwalimu katika kusahihisha makosa ya mtoto.
8. Eleza dhana ya kulinganisha uzito wa vitu.
9. Taja njia mbili za kutathmini uelewa wa mtoto katika hisabati.
10. Eleza umuhimu wa kutoa mrejesho kwa mtoto wakati wa kujifunza hisabati.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

11. Fafanua hatua za kumfundisha mtoto dhana ya kujumlisha kwa kutumia vitu vya mazingira ya karibu.
12. Eleza umuhimu wa kupanga somo la vitendo kwa kuzingatia mahitaji ya mtoto.
13. Eleza mchango wa michezo ya namba katika kukuza fikra za kihisabati.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

14. Eleza namna mwalimu anavyoweza kutumia michezo kama njia ya tathmini ya hisabati.
15. Fafanua umuhimu wa kuhusisha mazingira ya nyumbani katika ufundishaji wa hisabati.
16. Eleza athari za ufundishaji duni wa hisabati katika elimu ya awali kwa maendeleo ya mtoto.