JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682 **VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI**

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2005**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu B na C
3. Sehemu A ina alama 40, sehemu B, na C zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Mwalimu wa elimu ya awali anabaini kuwa watoto wengi wanaweza kutaja namba kwa mdomo lakini hushindwa kuhesabu vitu kwa usahihi. Changanua tatizo hilo kitaaluma.
2. Eleza kwa mifano ya vitendo namna mtoto hujenga uelewa wa idadi kabla ya kutumia alama za namba.
3. Linganisha kujifunza hisabati kwa kutumia michezo na kujifunza kupitia maelekezo ya mwalimu pekee.
4. Kwa nini kulinganisha vitu ni hatua muhimu kabla ya kufundisha kujumlisha kwa watoto wadogo?
5. Eleza kwa vitendo vitatu namna mazingira ya karibu ya mtoto yanavyoweza kuwa darasa la hisabati.
6. Toa hoja zinazoonyesha kuwa kuhesabu siyo kukariri mfuatano wa namba pekee.
7. Mwalimu anapochagua vifaa vya kufundishia hisabati, ni vigezo gani anapaswa kuzingatia ili kuepuka kumchanganya mtoto?
8. Tumia mfano wa darasani kueleza namna mtoto hujifunza dhana ya kutoa bila kutumia alama za kihisabati.
9. Eleza dalili mbili za mapema zinazoonyesha mtoto anaweza kuwa na ugumu wa kujifunza hisabati.
10. Tathmini umuhimu wa mrejesho chanya katika kujenga ujasiri wa mtoto katika hisabati.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

11. Eleza kwa hatua namna michezo ya kikundi inavyoweza kutumika kufundisha mpangilio wa namba.

12. Changanua changamoto za kufundisha hisabati kwa watoto wa elimu ya awali katika madarasa yenye wanafunzi wengi.

13. Eleza kwa nini ufundishaji wa hisabati unaopuuza vitendo halisi huathiri uelewa wa mtoto.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii

14. Fafanua mchango wa tathmini endelevu katika kuboresha ufundishaji wa hisabati kwa watoto wadogo.

15. Tumia mifano kueleza jinsi ushirikiano kati ya mwalimu na mzazi unavyokuza uelewa wa hisabati.

16. Tathmini athari za msingi dhaifu wa hisabati katika maendeleo ya kitaaluma ya mtoto baadaye.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org