

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2006

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**
3. Sehemu **A** ina alama 40, sehemu **B**, na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Mtoto anaposhindwa kulinganisha vitu virefu na vifupi, ni dhana ipi ya msingi haijaeleweka? Eleza.
2. Kwa kutumia mfano wa shughuli ya darasani, eleza namna mtoto hujifunza dhana ya kuongeza idadi.
3. Changanua tofauti kati ya kutumia picha na kutumia vitu halisi katika kufundisha namba.
4. Kwa nini michezo ya kuigiza ina mchango mkubwa katika ujifunzaji wa hisabati wa elimu ya awali?
5. Eleza kwa vitendo namna lugha rahisi inavyomsaidia mtoto kuelewa dhana za kihisabati.
6. Linganisha kuhesabu mbele na kuhesabu nyuma kwa mtazamo wa maendeleo ya mtoto.
7. Mwalimu asipotumia vifaa vya kufundishia, ni athari zipi zinaweza kujitokeza kwa mtoto?
8. Eleza kwa mifano namna mtoto hutumia hisia zake kujifunza dhana ya uzito wa vitu.
9. Toa hoja mbili zinazoonyesha umuhimu wa kurudia shughuli za hisabati kwa watoto wadogo.
10. Changanua nafasi ya mwalimu katika kumjengea mtoto mtazamo chanya wa hisabati.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

11. Eleza hatua za kumfundisha mtoto kulinganisha idadi ya vitu kwa kutumia mazingira ya karibu.
12. Tathmini matumizi ya michezo kama mbinu ya tathmini ya ujifunzaji wa hisabati.
13. Eleza changamoto zinazotokana na kutumia mbinu zisizolingana na umri wa mtoto.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii.

14. Fafanua namna vitendo vya kila siku vinavyosaidia kuimarisha dhana za kihisabati.
15. Eleza umuhimu wa kupanga somo la vitendo vya hisabati kwa kuzingatia maendeleo ya mtoto.
16. Tathmini athari za ufundishaji wa kukariri katika hisabati ya elimu ya awali.