

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

682

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2007

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** na **C**
3. Sehemu **A** ina alama 40, sehemu **B**, na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii

1. Kwa nini mtoto anaweza kutambua namba lakini ashindwe kuhesabu vitu kwa usahihi? Eleza kitaaluma.
2. Eleza kwa mifano namna michezo ya namba inavyojenga fikra za kihisabati.
3. Linganisha ujifunzaji wa hisabati unaoongozwa na mwalimu na ule unaomshirikisha mtoto kikamilifu.
4. Eleza hatua za awali mtoto anazopitia kabla ya kuelewa kujumlisha.
5. Tumia mazingira ya nyumbani kueleza namna dhana ya idadi inaweza kufundishwa.
6. Eleza kwa nini mpangilio wa shughuli darasani ni muhimu katika hisabati ya elimu ya awali.
7. Changanua jukumu la vifaa vya kufundishia katika kupunguza hofu ya hisabati.
8. Eleza kwa mifano namna mtoto hujifunza dhana ya ukubwa wa vitu.
9. Eleza viashiria viwili vya mtoto anayejifunza hisabati kwa ufanisi.
10. Tathmini mchango wa motisha katika kujifunza namba.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii

11. Eleza hatua za kufundisha mtoto kuhesabu kwa kutumia michezo ya darasani.
12. Changanua changamoto za kutumia vifaa vichache katika kufundisha hisabati.

13. Eleza umuhimu wa kutumia lugha ya mtoto katika ufundishaji wa hisabati.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** katika sehemu hii

14. Eleza namna tathmini ya maendeleo ya mtoto inavyosaidia kuboresha mbinu za ufundishaji.

15. Fafanua mchango wa michezo ya kikundi katika kujifunza hisabati.

16. Tathmini athari za kuchelewa kumjengea mtoto msingi wa hisabati.