JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

686 VITENDO VYA KUJIFUNZA KISWAHILI

Muda: Saa 3. **Mwaka: 2006**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**

2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** and **C**.

3. Sehemu **A** ina alama **40** na sehemu **B** na **C** zina alama **30** kila moja.

4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.

5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Taja stadi kuu nne za lugha ambazo mwalimu anapaswa kuzikuza kwa mtoto.
2. Eleza jinsi unavyoweza kutumia matukio ya kila siku darasani (k.m. wakati wa kula, usafi) kama fursa za kufundisha lugha. (Hoja nne).
3. Fafanua tofauti nne kati ya kufundisha kusoma kwa kutumia mbinu ya silabi na mbinu ya neno zima.
4. Bainisha manufaa manne ya kumruhusu mtoto achore kwa uhuru kabla ya kuanza kumfundisha kuandika herufi rasmi.
5. Ainisha vitendo vinne vya mwalimu vinavyoweza kumkatisha tamaa mtoto kujifunza lugha.
6. Eleza kwa kifupi jinsi unavyoweza kutumia fumbo kama zana ya kukuza stadi ya kufikiri na msamiati kwa watoto.
7. Taja shughuli nne zinazohusisha uratibu wa macho na mikono ambazo ni muhimu kwa maandalizi ya kuandika.
8. (a) Eleza maana ya "sentensi sahili".

   (b) Tunga sentensi sahili mbili zinazofaa kwa mtoto wa darasa la awali.
9. Kwa nini ni muhimu kwa shule ya awali kuwa na maktaba ndogo? Toa sababu nne.
10. Fafanua kwa kifupi umuhimu wa mwalimu kuwa msikilizaji mzuri kwa watoto anaowafundisha. (Hoja nne).

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali mawili (2) kutoka sehemu hii.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

11. "Mchezo ndiyo kazi ya mtoto." Ukirejelea kauli hii, fafanua jinsi aina tano tofauti za michezo zinavyoweza kutumika katika kukuza stadi za lugha.

12. Chambua mambo matano anayopaswa kuzingatia mwalimu anapoandaa na kusimulia hadithi ili iweze kuvutia na kuelimisha watoto.

13. Eleza kwa kina changamoto tano zinazowakabili watoto wanaoanza kujifunza Kiswahili kama lugha ya pili au ya tatu.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali mawili (2) kutoka sehemu hii.

14. Fafanua hatua tano utakazofuata ili kuongoza darasa la awali katika kuandaa na kuigiza tamthilia fupi kuhusu umuhimu wa usafi.

15. "Matumizi ya vifaa halisi (realia) ni bora kuliko matumizi ya picha katika hatua za awali za ujifunzaji lugha." Jadili ukweli wa kauli hii kwa kutoa hoja tano.

16. Bainisha na fafanua mikakati mitano ya kumsaidia mtoto anayechanganya herufi zinazofanana kimuonekano (k.m. 'b' na 'd') au kimatamshi (k.m. 'e' na 'i').

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org