

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

689

VITENDO VYA KUJIFUNZA SAYANSI

Muda: Saa 3.

Mwaka : 2002

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka katika kila sehemu **B** and **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **40** na sehemu **B** na **C** zina alama 30 kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. (a) Fafanua neno 'usafi wa mazingira ya choo'.
(b) Taja njia tatu za kuhakikisha choo ni salama kwa watoto.
2. (a) Taja vidudu viwili vinavyoweza kupelekwa na nguo chafu.
(b) Eleza hatua mbili za kuzuia kuenea kwa wadudu hao.
3. (a) Fafanua neno 'uchafuzi wa hewa'.
(b) Taja chanzo mbili za uchafuzi wa hewa karibu na shule.
4. (a) Eleza umuhimu wa kupima joto la mwili kabla ya kuingia darasani.
(b) Bainisha hatua mbili za kuchukua joto bila kuharibu faragha ya mtoto.
5. (a) Taja aina mbili za chakula ambazo si salama kwa meno.
(b) Eleza kwa kifupi jinsi para ya meno inavyotunzwa.
6. (a) Orodhesha hatua nne za kuandaa ripoti rahisi ya tukio la majaribio darasani.
7. (a) Taja matendo manne yanayosababisha uchafuzi wa maji.
(b) Eleza athari moja ya maji machafu kwa watoto.
8. (a) Eleza faida mbili za matumizi ya sabuni katika kudhibiti magonjwa.
(b) Bainisha vifaa viwili vya kuzuia maambukizi katika kituo cha elimu ya awali.
9. (a) Taja majanga mawili yanayoweza kutokea katika mazingira ya shule wakati wa mvua.
(b) Eleza hatua mbili za kuzuia majanga hayo.
10. (a) Eleza kwa ufupi maana ya 'tiba ya haraka' kwa mtoto aliyepata jaribio la kemikali.
(b) Taja hatua tatu za kuwasiliana kwa haraka pindi tukio linapotokea.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

11. (a) Jadili madhara matano ya kutotunza usafi wa meno kwa mtoto.
(b) Eleza hatua nne za elimu ya jamii kuhusu usafi wa meno.
12. (a) Eleza kwa undani njia sita za kuzuia maambukizi ya magonjwa yametokea shuleni.
(b) Bainisha faida nne za kuelimisha wazazi kuhusu usafi wa mazingira.
13. (a) Taja athari nne za kutokula kwa wakati kwa mtoto shuleni.
(b) Eleza njia nne za kupanga chakula cha mchana shuleni ili kiwe salama na lishe.
(c) Fafanua hatua moja ya kuelimisha watoto kuhusu umuhimu wa chakula.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka katika sehemu hii.

14. (a) Eleza hatua za kuandaa somo la vitendo kuhusu ulinzi wa mazingira kwa kutumia zana za rudufu.
(b) Jadili jinsi ya kuingiza wazazi katika mradi wa kusafisha eneo la shule.
15. (a) Fafanua kwa undani maana ya zana za kufundishia za mfano (manne).
(b) Bainisha sifa sita za zana za kujifunzia zinazofaa kwa watoto wa elimu ya awali.
16. (a) Jadili mbinu nne za upimaji endelevu zinazoweza kutumika katika somo la vitendo.
(b) Eleza jinsi mwalimu anavyoweza kutumia matokeo ya upimaji kuboresha mbinu za kufundisha.