

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA**  
**BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA**

**Fomu Maalum ya Kujaza Alama za Mwanafunzi katika Upimaji wa  
Kusoma na Kuhesabu**

Jina la Mwanafunzi \_\_\_\_\_

Namba ya Mwanafunzi \_\_\_\_\_

<b>KWA MATUMIZI YA MPIMAJI TU</b>					
<b>STADI YA KUSOMA</b>			<b>STADI YA KUHESABU</b>		
<b>Namba ya Swali</b>	<b>Alama</b>	<b>Saini ya Mpimaji</b>	<b>Namba ya Swali</b>	<b>Alama</b>	<b>Saini ya Mpimaji</b>
1.			1.		
			2.		
			3.		
			4.		
			5.		
2.			6.		
			7.		
			8.		
			9.		
			10.		
<b>Jumla ya Alama</b>					

## SEHEMU A

201

### STADI YA KUSOMA

1. Kusoma kifungu cha maneno kwa ufasaha, umakini na kasi inayotakiwa (alama 25).

#### **Maelekezo kwa Msimamizi**

Weka alama ya **mkwaju (/)** kwa kila neno ambalo mwanafunzi **ameshindwa** kulisoma kwenye kifungu cha maneno. Iwapo uliweka alama ya mkwaju mwanafunzi alipokosea kusoma neno na akarudia kusoma kwa usahihi, zungushia (**Ø**) neno hilo. (Kila neno **moja** sahihi **alama 00½**)

(a) Mwelekeze mwanafunzi kusoma kifungu cha maneno kwa sauti, umakini na haraka kadri awezavyo. Mwanafunzi atakapokuwa anasoma, fuatilia usomaji wake kwa kutumia kifungu cha maneno kilichopo katika **Skali ya Upimaji**.

(b) Iwapo mwanafunzi atashindwa kusoma neno baada ya **sekunde 3** mwelekeze kusoma neno linalofuata.

- (c) Iwapo mwanafunzi atashindwa kusoma **maneno yote** ya sentensi ya kwanza, sitisha zoezi na weka alama ya mabano [ ] katika neno la mwisho kusomwa kisha endelea na stadi ya kuhesabu.
- (d) Iwapo mwanafunzi atasema **sijui** wakati akisoma, chukulia kama ni **kosa** kisha weka alama ya mkwaju.
- (e) Iwapo mwanafunzi atashindwa kumaliza kusoma kifungu cha maneno ndani ya **sekunde 60**, weka alama ya mabano [ ] katika neno la mwisho alilosoma.

### **Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi**

Karibu .....Hujambo?

- (a) Hapa kuna kifungu cha maneno, nikisema anza utasoma (mwoneshe mwanafunzi kwa kugusa kwa kalamu kuanzia neno la kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari).
- (b) Utasoma maneno kwa sauti, umakini na haraka kadri uwezavyo.
- (c) Weka kidole kwenye neno la kwanza. Je uko tayari? Anza.

*Tina na Subira ni marafiki.*

*Wanaishi kijiji cha Ng'alo. Kijiji chao kina shida kubwa ya maji. Siku moja, Tina na Subira walikwenda kisimani kuteka maji. Subira alichukua kata na kujaza ndoo yake. Mara akaanza kupiga kelele, kumbe alikuwa amechomwa na mwiba. Hatimaye, Subira alishindwa kubeba ndoo. Wazazi wake walimpeleka hospitali.*

**Alama:**

**Muda uliotumika:**

2. Kusoma kifungu cha maneno kisha kujibu maswali kwa mdomo (alama 25).

**Maelekezo kwa Msimamizi**

- (a) Mwongoze mwanafunzi kusoma tena kifungu cha maneno (mwoneshe kwa kugusa kwa kalamu) kuanzia sentensi ya kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari. Baada ya mwanafunzi kusoma ndani ya **dakika 3**, chukua karatasi ya mwanafunzi kisha muulize maswali yaliyopo kwenye **Skeli ya Upimaji**.
- (b) Mwanafunzi akitoa jibu sahihi zungushia alama **5**, iwapo atatoa jibu lisilo sahihi zungushia alama **0**. Endapo mwanafunzi atatoa jibu lisilo sahihi na kisha kufanya marekebisho kwa kutoa jibu sahihi, weka mkwaju kwenye alama **0** kisha andika jumla ya alama katika nafasi kwenye jedwali.
- (c) Iwapo utamuuliza swali mwanafunzi na akashindwa kujibu ndani ya **sekunde 10**, zungushia alama **0** kisha endelea na swali linalofuata.

**Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi**

- (a) Utasoma tena kifungu cha maneno (mwoneshe mwanafunzi kwa kugusa kwa kalamu kuanzia sentensi ya kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari).
- (b) Utasoma maneno kwa sauti, umakini na haraka kadri uwezavyo. Baada ya kusoma nitachukua karatasi yako kisha

nitakuuliza maswali yanayotokana na kifungu cha maneno ulichosoma. Je uko tayari? Anza.

Tina na Subira ni marafiki.

Wanaishi kijiji cha Ng'alo. Kijiji chao kina shida kubwa ya maji. Siku moja, Tina na Subira walikwenda kisimani kuteka maji. Subira alichukua kata na kujaza ndoo yake. Mara akaanza kupiga kelele, kumbe alikuwa amechomwa na mwiba. Hatimaye, Subira alishindwa kubeba ndoo. Wazazi wake walimpeleka hospitali.

### **Maswali na Majibu**

<b>Kipengele</b>	<b>Maswali na majibu</b>	<b>Alama</b>	
1.	Rafiki yake Tina anaitwa nani? <b>(Subira)</b>	5	0
2.	Tina na Subira wanaishi katika kijiji gani? <b>(Ng'alo)</b>	5	0
3.	Tina na Subira walikwenda wapi? <b>(Kisimani)</b>	5	0
4.	Subira alitumia nini kujaza maji	5	0

	<i>kwenye ndoo yake? (Kata)</i>		
5.	<i>Kwanini Subira alipelekwa Hospitali? (Kwa sababu alikuwa amechomwa na mwiba/ kwa sababu alikuwa ameumia/ ili apate matibabu/ili apate dawa)</i>	5	0
<i>Jumla ya Alama</i>			

### **SEHEMU B**

**203**

### **STADI YA KUHEBABU**

#### ***Maelekezo kwa Msimamizi***

*Zungushia alama 2 iwapo mwanafunzi atatoa jibu sahihi, zungushia alama 0 iwapo atatoa jibu lisilosahihi. Iwapo mwanafunzi atatoa jibu lisilosahihi na kisha kufanya marekebisho na kutoa jibu sahihi, weka mkwaju kwenye alama 0 kisha andika jumla ya alama katika nafasi kwenye jedwali.*

- (a) *Mwongoze mwanafunzi kujibu maswali ya kujumlisha na kutoa. Mpe karatasi na penseli kisha mwambie kuwa anaweza kutumia kama anataka lakini sio lazima.*
- (b) *Iwapo mwanafunzi atatumia njia isiyoridhisha muulize kama anaweza kutumia njia nyingine.*

- (c) Iwapo mwanafunzi ataendelea kutumia njia isiyoridhisha au atasimama/atakwama/hatajibu kwa **sekunde 5** endelea na swali linalofuata.
- (d) Sitisha zoezi endapo mwanafunzi atakosa maswali **manne ya mwanzo** katika maswali ya kujumlisha endelea na maswali ya kutoa.
- (e) Iwapo mwanafunzi atakosa maswali **manne ya mwanzo** katika maswali ya kutoa sitisha zoezi. Endelea na mwanafunzi anayefuata.

**Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi**

- (a) Hapo kuna maswali ya kujumlisha na kutoa (mwoneshe mwanafunzi kwa mkono swali la 1 hadi la 5 kisha swali la 6 hadi 10).
- (b) Utaanza na swali la 1. Utajibu maswali haya kwa mdomo. Unaweza kutumia penseli na karatasi kama unataka lakini sio lazima. Je upo tayari? Anza.

<b>Na.</b>	<b>Maswali na majibu</b>	<b>Alama</b>	
1.	$7 + 2 = (9)$	2	0
2.	$14 + 5 = (19)$	2	0
3.	$21 + 32 = (53)$	2	0
4.	$39 + 52 = (91)$	2	0
5.	$53 + 27 = (80)$	2	0



6.	$8 - 3 = (5)$	2	0
7.	$18 - 7 = (11)$	2	0
8.	$46 - 32 = (14)$	2	0
9.	$47 - 28 = (19)$	2	0
10.	$60 - 32 = (28)$	2	0
<b>Jumla ya Alama</b>			

**Maoni ya msimamizi**

Weka alama ya vema ( $\checkmark$ ) iwapo mwanafunzi:

- ametumia vidole au kutali.
- ametumia karatasi na penseli.
- amejibu maswali yote kwa kichwa.