

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA

Fomu Maalum ya Kujaza Alama za Mwanafunzi katika Upimaji wa
Kusoma na Kuhesabu

Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Mwanafunzi _____

KWA MATUMIZI YA MPIMAJI TU					
STADI YA KUSOMA			STADI YA KUHEBABU		
Namba ya Swali	Alama	Saini ya Mpimaji	Namba ya Swali	Alama	Saini ya Mpimaji
1.			1.		
			2.		
			3.		
			4.		
			5.		
2.			6.		
			7.		
			8.		
			9.		
			10.		
Jumla ya Alama					



1

Ukurasa wa 1 kati ya 7

CC-0019/1998

1. Kusoma kifungu cha maneno kwa ufasaha, umakini na kasi inayotakiwa. (alama 25).

Maelekezo kwa Msimamizi

Weka alama ya mkwaju (/) kwa kila neno ambalo mwanafunzi ameshindwa kulisoma kwenye kifungu cha maneno. Iwapo uliweka alama ya mkwaju mwanafunzi alipokosea kusoma neno na akarudia kusoma kwa usahihi, zungushia (Ø) neno hilo. (Kila neno moja sahihi alama 00½)

- (a) Mwelekeze mwanafunzi kusoma kifungu cha maneno kwa sauti, umakini na haraka kadri awezavyo. Mwanafunzi atakapokuwa anasoma, fuatilia usomaji wake kwa kutumia kifungu cha maneno kilichopo katika Skeli ya Upimaji.
- (b) Iwapo mwanafunzi atashindwa kusoma neno baada ya sekunde 3 mwelekeze kusoma neno linalofuata.
- (c) Iwapo mwanafunzi atashindwa kusoma maneno yote ya sentensi ya kwanza, sitisha zoezi na weka alama ya mabano [] katika neno la mwisho kusomwa kisha endelea na stadi ya kuhesabu.
- (d) Iwapo mwanafunzi atasema sijui wakati aksoma, chukulia kama ni kosa kisha weka alama ya mkwaju.
- (e) Iwapo mwanafunzi atashindwa kumaliza kusoma kifungu cha maneno ndani ya sekunde 60, weka alama ya mabano [] katika neno la mwisho alilosoma.

Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi

KaribuHujambo?

- (a) Hapa kuna kifungu cha maneno, nikisema anza utasoma (mwoneshe mwanafunzi kwa kugusa kwa kalamu kuanzia neno la kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari).
- (b) Utasoma maneno kwa sauti, umakini na kwa haraka kadri uwezavyo.
- (c) Weka kiolele kwenye neno la kwanza. Je uko tayari? Anza.

Tina na Subira ni marafiki.

Wanaishi kijiji cha Ng'alo. Kijiji chao kina shida kubwa ya maji. Siku moja, Tina na Subira walikwenda kisimani kuteka maji. Subira alichukua kata na kujaza ndoo yake. Mara akaanza kupiga kelele, kumbe alikuwa amechomwa na mwiba. Hatimaye, Subira alishindwa kubeba ndoo. Wazazi wake walimpeleka hospitali.

Alama:

☐

Muda uliotumika:

☐

2. Kusoma kifungu cha maneno kisha kujibu maswali kwa ndomo (alama 25).

Maelekezo kwa Msimamizi

- (a) Mwingoaze mwanafunzi kusoma tena kifungu cha maneno (mwoneshe kwa kugusa kwa kalamu) kuanzia sentensi ya kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari. Baada ya mwanafunzi kusoma ndani ya dakika 3, chukua karatasi ya mwanafunzi kisha muulize maswali yaliyopo kwenye Skeli ya Upimaji.
- (b) Mwanafunzi akitoa jibu sahihi zungushia alama 5, iwapo atatoa jibu lisilo sahihi zungushia alama 0. Endapo mwanafunzi atatoa jibu lisilo sahihi na kisha kufanya marekebisho kwa kutoa jibu sahihi, weka mkwaju kwenye alama 0 kisha andika jumla ya alama katika nafasi kwenye jedwali.
- (c) Iwapo utamuuliza swali mwanafunzi na akashindwa kujibu ndani ya sekunde 10, zungushia alama 0 kisha endelea na swali linalofuata.

Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi

- (a) Utasoma tena kifungu cha maneno (mwoneshe mwanafunzi kwa kugusa kwa kalamu kuanzia sentensi ya kwanza kutoka kushoto kwenda kulia katika kila mstari).
- (b) Utasoma maneno kwa sauti, umakini na kwa haraka kadri uwezavyo. Baada ya kusoma nitachukua karatasi yako kisha nitakuuliza maswali yanayotokana na kifungu cha maneno ulichosoma Je uko tayari? Anza.

Tina na Subira ni marafiki. Wanaishi kijiji cha Ng'alo. Kijiji chao kina shida kubwa ya maji. Siku moja, Tina na Subira walikwenda kisimani kuteka maji. Subira alichukua kata na kujaza ndoo yake. Mara akaanza kupiga kelele, kumbe alikuwa amechomwa na mwiba. Hatimaye, Subira alishindwa kubeba ndoo. Wazazi wake walimpeleka hospitali.

Maswali na Majibu

Kipengele	Maswali na majibu	Alama	
1.	Rafiki yake Tina anaitwa nani? (Subira)	5	0
2.	Tina na Subira wanaishi katika kijiji gani? (Ng'alo)	5	0
3.	Tina na Subira walikwenda wapi? (Kisimani)	5	0
4.	Subira alitumia nini kujaza maji kwenye ndoo yake? (Kata)	5	0
5.	Kwanini Subira alipelekwa Hospitali? (Kwa sababu alikuwa amechomwa na mwiba/ kwa sababu alikuwa ameumia/ ili apate matibabu/ili apate dawa)	5	0
Jumla ya Alama			

SEHEMU B

203

STADI YA KUHESABU

Maelekezo kwa Msimamizi

Zungushia alama 2 iwapo mwanafunzi atatoa jibu sahihi, zungushia alama 0 iwapo atatoa jibu lisilo sahihi. Iwapo mwanafunzi atatoa jibu lisilosahihi na kisha kufanya marekebisha na kutoa jibu sahihi, weka mkwaju kwenye alama 0 kisha andika jumla ya alama katika nafasi kwenye jedwali.

- (a) Mwongoze mwanafunzi kujibu maswali ya kujumlisha na kutoa. Mpe karatasi na penseli kisha mwambie kuwa anaweza kutumia kama anataka lakini sio lazima.
- (b) Iwapo mwanafunzi atatumia njia isiyoridhisha muulize kama anaweza kutumia njia nyingine.
- (c) Iwapo mwanafunzi ataendelea kutumia njia isiyoridhisha au atasimama/atakwama/hatajibu kwa sekunde 5 kisha endelea na swali linalofuata.
- (d) Sitisha zoezi endapo mwanafunzi atakosa maswali manne ya mwanzo katika maswali ya kujumlisha kisha endelea na maswali ya kutoa.
- (e) Iwapo mwanafunzi atakosa maswali manne ya mwanzo katika maswali ya kutoa sitisha zoezi. Endelea na mwanafunzi anayefuata.

Maelekezo ya Msimamizi kwa Mwanafunzi

- (a) Hapa kuna maswali ya kujumlisha na kutoa (mwaneshe mwanafunzi kwa mkono swali la 1 hadi la 5 kisha swali la 6 hadi 10),
- (b) Utaanza na swali la 1. Utajibu maswali hayo kwa mdomo. Unaweza kutumia penseli na karatasi kama unataka lakini sio lazima. Je upo tayari? Anza.

Na.	Maswali na majibu	Alama	
1.	$11 + 6 = (17)$	2	0
2.	$15 + 8 = (23)$	2	0
3.	$11 + 23 = (34)$	2	0
4.	$27 + 36 = (63)$	2	0
5.	$42 + 18 = (60)$	2	0
6.	$17 - 3 = (14)$	2	0
7.	$20 - 8 = (12)$	2	0
8.	$35 - 24 = (11)$	2	0
9.	$46 - 19 = (27)$	2	0
10.	$50 - 21 = (29)$	2	0
Jumla ya Alama			

Maoni ya msimamizi

Weka alama ya vema (✓) iwapo mwanafunzi:

- ☐ ametumia vidole au kutali.
- ☐ ametumia karatasi na penseli.
- ☐ amejibu maswali yote kwa kichwa.