

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
UPIMAJI WA KITAIFA WA DARASA LA NNE

01

KISWAHILI

Muda: Saa 1:30

MAJIBU

Mwaka: 2022

Maelekezo

1. Mtihani huu una sehemu A, B, C, D na E zenye jumla ya maswali **matano (5)**
2. Jibu maswali **yote**.
3. Andika majibu yote kwenye nafasi zilizoachwa wazi katika kila swali.
4. Andika majibu yote kwa kutumia kalamu ya wino wa **bluu** au **mweusi**

maktaba.tetea.org



SEHEMU A: (Alama 10)

1. Sikiliza kwa makini sentensi zinazosomwa kisha uziandike kwa usahihi katika nafasi zilizoachwa wazi.
 - (i) **Mwaka ujao ukifika tutasherehekea.**
 - (ii) **Tumepata mafunzo ya mgambo.**
 - (iii) **Alijibanza pembeni ya nyumba.**
 - (iv) **Tutafanya usafi wa kinywa.**
 - (v) **Kitabu changu kipo maktaba.**

SEHEMU B (Alama 10)

2. Badili majina yafuatayo kuwa vitendo kwa kuchagua jibu sahihi kutoka kwenye mabano na kuandika kwenye nafasi iliyoachwa wazi.
 - i) Somo (Msomaji, Soma, Msomi)
Jibu sahihi ni **Soma**.
 - ii) Mchezo (Michezo, Mchezaji, Cheza)
Jibu sahihi ni **Cheza**.
 - iii) Mwandiko (Andika, Andiko, Mwandishi)
Jibu sahihi ni **Andika**.
 - iv) Kipimo (Vipimo, Pima, Mwandishi)
Jibu sahihi ni **Pima**.
 - v) Mwaliko (Mwalikwa, Mwalikaji, Alika)
Jibu sahihi ni **Alika**.

SEHEMU C (Alama 10)

3. Jaza nafasi zilizo wazi kwa kuandika maana ya nahau zifuatazo.
 - i) Pata jiko
Maana yake ni **kupata kazi au ajira**.
 - ii) Shingo upande
Maana yake ni **mtu mwenye ukaidi au asiyesikiliza ushauri**.

iii) Ndimi mbili

Maana yake ni **mtu asiye mwaminifu au mnafiki.**

iv) Vaa miwani

Maana yake ni **kuwa makini au kuangalia mambo kwa tahadhari.**

v) Zunguka mbuyu

Maana yake ni **kutoa maelezo marefu bila kufika kwenye lengo.**

SEHEMU C (Alama 10)

4. Weka alama za uandishi katika sentensi zifuatazo kwa kuandika alama sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

i) Alaa Mambo gani haya

Alaa! Mambo gani haya?

ii) Je huyu

Je, huyu?

iii) Hekoo timu yetu imepata ushindi

Hekoo! Timu yetu imepata ushindi.

iv) Wanafunzi waliandaa nyimbo mashairi na ngonjera

Wanafunzi waliandaa nyimbo, mashairi na ngonjera.

v) Haa Kumbe

Haa! Kumbe!

SEHEMU D (Alama 10)

5. Soma kwa makini habari ifuatayo kisha jibu maswali yanayofuata kwa kuandika jibu lililo sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

Jina langu ni Imani. Ninasoma Darasa la Nne. Siku moja nilitumwa kwa bibi kuleta jagi la maziwa. Kulikuwa na giza totoro. Wakati wa kurudi nyumbani nilipita karibu na dimbwi la maji. Nilisikia sauti, “Nywaa! Nywaa! Nywaa!” Kila nikijaribu kujificha nilisikia sauti hizo zikirudia, “Nywaa!” Nilidhani ninaambiwa ninywe maziwa yale. Nikaanza kunywa kwa hofu. Sauti zilipozidi nilikunywa maziwa yote.

Nilipofika nyumbani niliwaambia wazazi wangu kuwa kuna sauti za kutisha kutoka kwenye dimbwi ambazo ziliniamuru ninywe maziwa yote. Dada yangu Tumaini alicheka sana akasema, “Hizo ni sauti za chura.” Pia wazazi wangu walicheka na kuniambia nisiwe mwoga.

Maswali:

i) Je, Imani alitumwa kwa bibi kuleta nini?

Imani alitumwa kuleta **jagi la maziwa**.

ii) Nini maana ya nahau “giza totoro” kama ilivyotumika katika habari uliyosoma?

Maana yake ni **giza nene sana**.

iii) Imani alipokuwa anarudi nyumbani alisikia nini?

Alisikia **sauti zikisema “Nywaa! Nywaa!”**.

iv) Je, kwa nini Tumaini alicheka?

Tumaini alicheka kwa sababu **alijua zile zilikuwa sauti za chura, si sauti za kutisha**.

v) Habari hii inatufundisha nini?

Habari inatufundisha **tusiwe waoga na tufikirie kwa makini kabla ya kuogopa**.