

Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
 BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
 UPIMAJI WA KITAIFA WA DARASA LA NNE**

06

URAIA NA MAADILI

Muda: Saa 1:30

Mwaka 2024

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu A na B zenye jumla ya maswali sita (6).
2. Jibu maswali yote katika kila sehemu.
3. Andika majibu katika nafasi zilizotolewa katika kila swali.
4. Majibu yote yaandikwe kwa kutumia kalamu ya wino wa **bluu** au **mweusi**.
5. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha upimaji.
6. Andika **Jina lako**, **Namba ya Upimaji**, **Mkoa** na **Wilaya** katika sehemu ya juu ya kila ukurasa.

KWA MATUMIZI YA MPIMAJI TU		
NAMBA YA SWALI	ALAMA	SAINI YA MPIMAJI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
JUMLA		
SAINI YA MHAKIKI		



Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

SEHEMU A (Alama 26)

Jibu Maswali yote katika sehemu hii.

1. Jibu vipengele (i) – (v) kwa kuchagua jibu sahihi na kuiandika **herufi** yake katika kisanduku.

(i) Makabila yapi yanapatikana Tanzania?

- A Wasambaa na Wapare
- B Wasomali na Wakikuyu
- C Wahutu na Wangoni
- D Wamasai na Wakamba

(ii) Ni nchi zipi zinaunda Jumuiya ya Afrika Mashariki?

- A Tanzania, Sudani Kusini, Uganda, Zambia, Burundi na Rwanda
- B Uganda, Msumbiji, Kenya, Sudani Kusini na Burundi
- C Rwanda, Tanzania, Burundi, Kenya, Sudani Kusini na Uganda
- D Tanzania, Sudani Kusini, Rwanda, Burundi, Kenya na Malawi

(iii) Namna watu wanavyoishi katika taifa fulani hujulikana kama

- A utalii wa taifa.
- B mashindano ya kitaifa.
- C utamaduni wa taifa.
- D alama za taifa.

Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

Mkoa _____

Wilaya _____

(iv) Nini kitatokea endapo utandawazi hautatumika vizuri?

- A Kutoweka kwa maadili
- B Kushuka kwa thamani ya elimu
- C Kuharibika kwa teknolojia
- D Kushuka kwa uchumi

☐

(v) Ni kwa njia zipi Tanzania inashirikiana kiutamaduni na mataifa mengine?

- A Elimu, uvuvi na maadili
- B Michezo, muziki na filamu
- C Michezo, filamu na uvuvi
- D Kilimo, muziki na michezo

☐

Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

2. Jibu vipengele (i) – (iv) kwa kuoanisha maelezo kuhusu Alama za Taifa katika **Orodha A** na Alama ya Taifa katika **Orodha B** kwa kuandika herufi ya jibu sahihi kwenye mabano.

Orodha A	Herufi	Orodha B
(i) Alama inayowakilisha uhuru na nuru inayoangaza nchi yetu.	()	A Bendera ya Taifa B Fedha ya Taifa
(ii) Alama yenye rangi nne ambazo ni kijani, bluu, nyeusi na manjano.	()	C Mwenge wa uhuru
(iii) Alama inayoonesha picha ya mwanaume upande wa kushoto na mwanamke upande wa kulia.	()	D Mnyama wa Taifa E Nembo ya Taifa
(iv) Alama inayoonesha uzalendo kwa Taifa letu.	()	F Wimbo wa Taifa

Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

3. Jibu vipengele (i) – (iv) kwa kuchagua jibu sahihi katika mabano na kuliandika katika sehemu iliyoachwa wazi.

(i) Hamis ana ratiba ya kila siku na anajua anataka kuwa nani. Hivyo, Hamis anaonekana kuwa na _____.

(malengo, ufanisi, maadili)

(ii) Kwa nini tunajifunza kutokana na makosa ya wengine?

_____.

(ili kuwacheka, ili kuwafuata, ili kuyaepuka)

(iii) Matumizi ya madawa ya kulevya yana madhara gani kwa mtumiaji?

_____.

(Huharibu malengo yake, Huharibu ubunifu wake, Huharibu furaha yake)

(iv) Unaposhindwa kutatua changamoto unashauriwa kufanya nini?

_____.

(kulalamika, kukimbia, kuomba ushauri)

Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

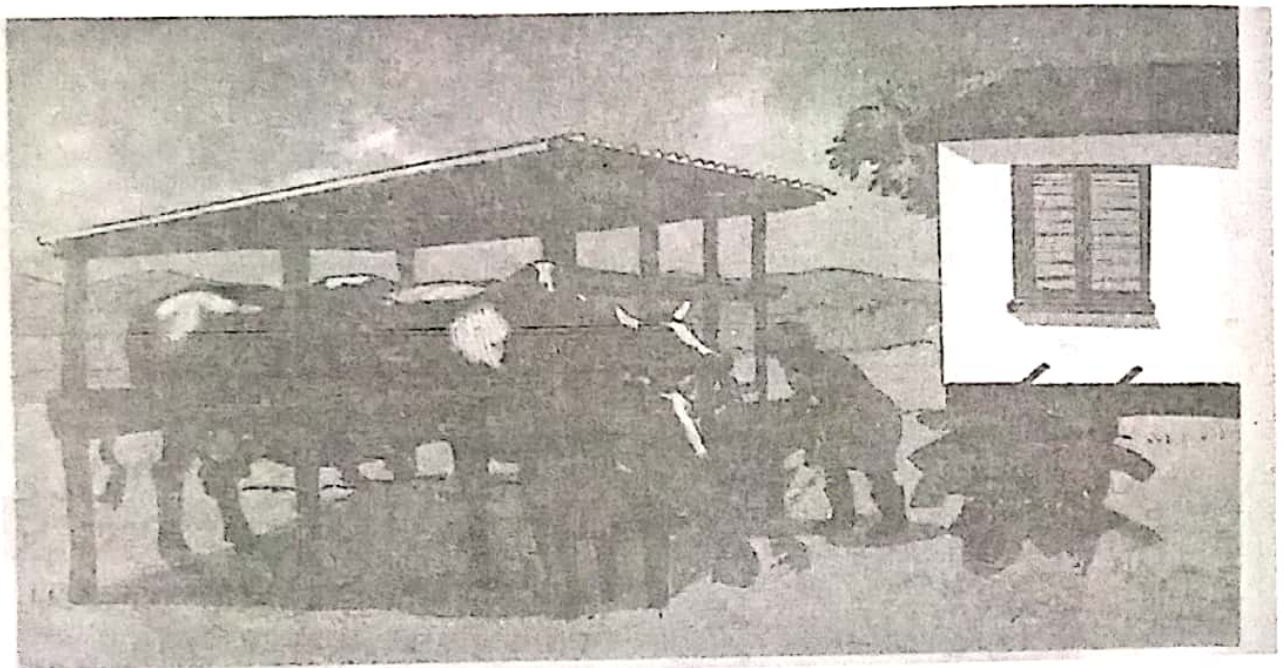
SEHEMU B (Alama 24)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

4. Kamilisha aya ifuatayo kwa kuandika maneno yanayokosekana katika kipengele (i) – (iv).

Jina la Tanzania limetokana na muungano wa nchi mbili ambazo ni
(i) _____ na (ii) _____.
Nchi hizo ziliungana na kuunda nchi ya Tanzania mwaka
(iii) _____. Wakati huo viongozi wa nchi hizo walikuwa
Julius K. Nyerere na (iv) _____.

5. Chunguza kwa makini picha ifuatayo kisha jibu maswali yanayofuata.



Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

Mkoa _____

Wilaya _____

Maswali

- (a) Taja jina la wanyama waliopo kwenye picha. _____
- (b) Mtu anayeconekana katika picha anafanya nini? _____

- (c) Taja bidhaa mbili zinazoweza kupatikana kwa mnyama anayeconekana katika picha hii.
- (i) _____
- (ii) _____
- (d) Taja wanyama wengine wawili wanaofugwa nyumbani.
- (i) _____
- (ii) _____

6. Soma kwa makini kifungu cha habari kifuatacho kisha jibu vipengele (a) – (d) kwa kuandika majibu sahihi katika sehemu zilizoachwa wazi.

Siku moja Mwalimu Mkuu alipita karibu na darasa letu na kusikia tukipiga kelele. Aliingia darasani na kutuamuru tutaje majina ya wanafunzi wote waliokuwa wakipiga kelele darasani, lakini sote tulikaa kimya na hatukutaja jina lolote.

Jina la Mwanafunzi _____
Namba ya Upimaji _____
Mkoa _____
Wilaya _____

Mwalimu Mkuu alikasirika sana kwa sababu hatukutaja majina ya wanafunzi waliokuwa wakipiga kelele. Alisema kuwa sisi sio wawazi na waadilifu. Mwalimu Mkuu alianza kutueleza tabia za mtu muwazi na mwadilifu. Alisema kwamba mtu muwazi na mwadilifu huwa hafichi maovu na hasemi uongo. Pia alisema kwamba mtu ambaye ni muwazi na mwadilifu hupata msaada kwa wakati anapohitaji kusaidiwa.

Baada ya hayo, kiongozi wa darasa aliomba msamaha kwa niaba yetu. Aliahidi kusimamia nidhamu ya darasa na kuandika majina ya wanafunzi wote watakaopiga kelele. Mwalimu Mkuu alifurahi na kuondoka. Nasi kwa upande wetu, tuliweka nia ya dhati ya kuwa watoto wawazi na waadilifu.

Maswali

(a) Mwalimu Mkuu aliwezaje kusikia wanafunzi walipokuwa wakipiga kelele?

(b) Ni tabia zipi mbili za mtu muwazi na mwadilifu zilizotajwa na Mwalimu Mkuu?

(i) _____

(ii) _____

Jina la Mwanafunzi _____

Namba ya Upimaji _____

Mkoa _____

Wilaya _____

- (c) Kutokana na habari uliyosoma, nini faida ya kuwa mwadilifu na muwazi?

- (d) Kwa nini Mwalimu Mkuu aliondoka kwa furaha?
